


**Диагностическая работа**  
**для обучающихся 1-го класса по итогам обучения в 1-й четверти**

**Задание 1:** Раздели звуки на две группы, для этого соедини их с нужной моделью.

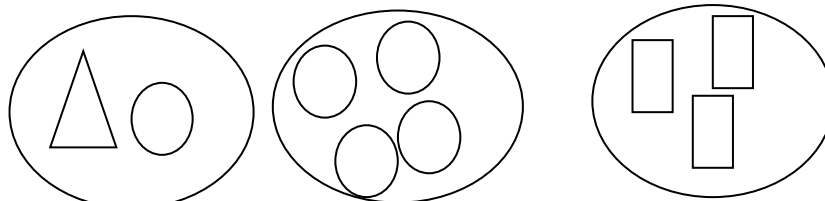


[а]    [д]    [с]    [у]    [о]    [з]    [и]    [н]

**Задание 2:** Обведи и допиши слоги. Подчеркни слоги, которые наиболее похожи на образец.\*

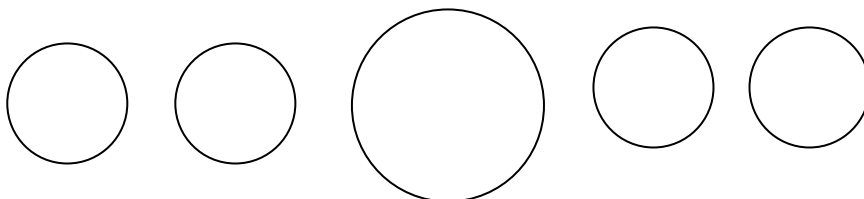


**Задание 3:** Установи соответствие между группами предметов и числами, которые обозначают количество предметов (соедини линией).

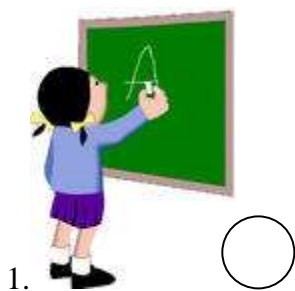


**4**                      **3**                      **2**

**Задание 4:** Дорисуй столько кругов, чтобы большой круг стал четвертым по счету справа налево.



**Задание 5:** Рассмотрите рисунки. Отметьте значком в кружочке те рисунки, на которых ученик находится в школе и ведет себя правильно.



**Задание 6:** Отметьте в пустом квадрате галочкой схему, которая соответствует предложению:

"Как тебя зовут?".

\_\_\_\_\_ !

\_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_ ?

**Задание 7:** Разгадай правило, по которому расположены фигуры в ряду. Дорисуй еще две фигуры.



**Задание 8:** На рисунке изображено дерево. Нарисуй сверху от него солнышко, внизу – травку, слева – цветок, справа – гриб.

